



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANTONIO MEUCCI

Via Marina Vecchia, 230 - 54100 MASSA (MS)
0585/252708 - 0585/251012

C.F. 80002760454 – Codice Univoco UFFET5
e-mail msiso18ool@istruzione.it
pec msiso18ool@pec.istruzione.it
www.iismeuccimassa.edu.it



Regolamento per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a Scuola

Approvato dal Consiglio di Istituto del 22 Dicembre 2025 - Delibera n. 8

Questo regolamento si basa sui principi di trasparenza, equità, responsabilità e supervisione umana, come suggerito dalle normative vigenti.

1. Principi Fondamentali

- **Supervisione Umana:** L'IA è uno **strumento di supporto** e non può mai sostituire il ruolo educativo, la valutazione critica e la responsabilità decisionale del docente o del Dirigente Scolastico.
- **Trasparenza:** L'uso di strumenti di IA per la produzione di materiali didattici, compiti, o atti amministrativi deve essere **esplicitamente dichiarato**.
- **Equità e Inclusione:** L'IA deve promuovere pari opportunità e non generare discriminazioni. L'uso può essere personalizzato per gli alunni con BES/DSA, come previsto nel PDP/PEI, sempre con cautela.
- **Privacy e Dati:** Tutti gli strumenti e gli usi devono essere in piena conformità con il **GDPR** (Regolamento UE 2016/679). È vietato inserire dati personali o sensibili di studenti o personale in sistemi di IA non autorizzati o non conformi.

Azione Proibita (Rischio Alto)	Azione Consentita (Rischio Basso)
Divieto assoluto di inserimento di Dati Sensibili o Personali in piattaforme IA esterne e non certificate (es. ChatGPT, Gemini, Copilot pubblici). I dati vietati includono: nomi/cognomi degli studenti, voti, valutazioni disciplinari dettagliate, condizioni di salute, dati relativi a PEI/PDP.	L'uso di sistemi IA deve essere limitato a piattaforme e software ufficiali della scuola (ad esempio Gemini di Google Workspace for education) o eventualmente certificati dal MIM e che garantiscono standard elevati di sicurezza e <i>privacy by design</i> .
Utilizzo di sistemi di IA a "alto rischio" (secondo l'AI Act) che comportino la sorveglianza biometrica , la categorizzazione o l'identificazione emotiva degli studenti, o che influenzino decisioni critiche (es. valutazione finale), salvo specifiche e documentate eccezioni.	L'uso deve rispettare il principio di minimizzazione dei dati : usare il minor numero di informazioni personali possibile. Ad esempio, usare un testo anonimo per chiedere un riassunto, anziché una verifica con i nomi degli studenti.

Inserimento in sistemi IA esterni di documenti amministrativi contenenti informazioni riservate del personale.

I docenti e il personale devono ricevere **formazione specifica** sugli obblighi di privacy legati all'uso dell'IA.

2. Uso da Parte dei Docenti

L'Intelligenza Artificiale è uno strumento di supporto, non di sostituzione: si deve evidenziare la **centralità della supervisione umana**.

A. Principi Etici e Didattici

- **Supervisione e Revisione:** Il docente è **sempre responsabile** per tutti i materiali didattici, le valutazioni e le comunicazioni generate con l'IA. Ogni output deve essere **criticamente rivisto e validato** per accuratezza, bias e pertinenza didattica.
- **Trasparenza con gli Studenti:** I docenti sono incoraggiati a essere **trasparenti** quando utilizzano l'IA per preparare lezioni o materiali, trasformando l'IA in un argomento di discussione in classe.
- **Personalizzazione e Inclusione:** L'IA deve essere usata per supportare la **didattica inclusiva** (es. creazione rapida di materiali semplificati o di rinforzo), ma la **decisione finale** sul Piano Educativo o Didattico resta esclusivamente del Team docenti.
- **Sviluppo Professionale:** I docenti sono incoraggiati a partecipare ai **corsi di formazione** sull'IA offerti dal MIM/Scuola Futura per mantenere le proprie competenze aggiornate.

B. Formazione

Il piano di formazione sarà strutturato per livelli, coprendo competenze tecniche, etiche e didattiche.

Obiettivi Generali della Formazione

L'obiettivo primario non è rendere i docenti esperti di programmazione, ma utilizzatori critici, etici e informati degli strumenti di IA.

1. Conformità e Etica: Assicurare la piena comprensione delle Linee Guida MIM, del GDPR e dei principi di equità e non discriminazione.
2. Alfabetizzazione AI (AI Literacy): Fornire una conoscenza di base su cosa sia l'IA, come funziona (es. *Machine Learning, Large Language Models*), e quali sono i suoi limiti (es. *allucinazioni e bias*).
3. Competenza Didattica: Sviluppare la capacità di integrare l'IA nella progettazione di lezioni e nella personalizzazione dell'apprendimento.

C. Casi d'Uso Consentiti

- Generazione di bozze, riassunti o idee per attività.
- Creazione di domande per test o quiz (con obbligo di verifica).
- Supporto nella stesura di comunicazioni interne o circolari.
- Analisi di grandi volumi di dati **anonimi** per identificare tendenze o aree di miglioramento didattico (es. analisi delle risposte a un sondaggio).

Nel dettaglio.

Ambiti	Norme di Utilizzo	Divieti

Didattica e Personalizzazione	Utilizzare l'IA per elaborare materiali didattici, personalizzare percorsi e fornire feedback mirati.	Affidare all'IA la completa progettazione di unità didattiche senza revisione critica.
Valutazione	L'IA può supportare la correzione automatica di esercizi oggettivi.	L'IA non può sostituire la valutazione critica finale del docente, specialmente nelle verifiche complesse. Non è ammessa correzione automatizzata senza supervisione umana.
Documentazione	Utilizzare l'IA per riassumere documenti o supportare la stesura di relazioni/verbali.	Inserire dati personali o sensibili non anonimizzati in chat o tool pubblici di IA.

3. Uso da Parte degli Studenti

- **Scopi Educativi:** L'utilizzo dell'IA è consentito **esclusivamente a fini educativi**, sempre sotto la guida e l'indicazione del docente.
- **Trasparenza:** Gli studenti che utilizzano strumenti di IA per l'elaborazione di ricerche, tesine o compiti devono **dichiarare esplicitamente** l'uso fatto e la parte di lavoro assistita dall'IA.
- **Responsabilità:** Gli studenti non devono delegare all'IA il completo svolgimento di compiti o verifiche. L'output deve essere rielaborato **criticamente** e l'alunno resta responsabile del contenuto finale.
- **Età e Consenso:** Per l'uso di specifici strumenti, si rispettano i limiti di età (es. 14 anni in Italia per il consenso autonomo) e si richiede, se necessario, il **consenso informato dei genitori**.
- **Verifiche e Plagio:** L'uso di IA è **vietato** durante le verifiche scritte/orali in classe, a meno di esplicita e controllata autorizzazione del docente. La mancata dichiarazione dell'uso di IA è considerata una forma di plagio o scorrettezza disciplinare.

A. Definizione di Uso Accettabile e Inaccettabile

Uso Accettabile (Per ricerca e compiti a casa)	Uso Inaccettabile (Frodi e Plagio)
Utilizzare l'IA per brainstorming, riassunti di concetti complessi o per creare la prima bozza di un testo, a patto che il prodotto finale sia rielaborato e personalizzato.	Utilizzare l'IA per rispondere a verifiche scritte, orali o compiti in classe, simulando la propria performance.

Utilizzare l'IA come strumento di ricerca, ma con l'obbligo di **citare la fonte** in modo esplicito (es. "Riassunto generato da Gemini il giorno X"). La mancata citazione è considerata plagio.

Consegnare un lavoro generato interamente dall'IA **senza rielaborazione** o personalizzazione, spacciandolo per proprio (plagio).

B. Regime Sanzionatorio

Il Regolamento deve uniformare l'uso dell'IA come **strumento non consentito** durante le prove.

1. **Parificazione alla Frode/Plagio:** L'uso di un sistema di IA durante una prova di valutazione (sia tramite dispositivi personali non autorizzati che tramite l'inserimento non etico di domande in un chatbot) è equiparato all'uso di appunti o all'aiuto di terzi.
2. **Sanzione Immediata (Verifiche):**
 - **Annullamento della Prova:** La prova (scritta o orale) viene immediatamente invalidata con la dicitura "**Non Classificato**" (NC) o con un voto minimo di regolamento (es. **1/10** o equivalente).
 - **Nota Disciplinare:** Registrazione di una nota sul registro elettronico per "tentativo di frode/plagio in sede di verifica".
3. **Sanzioni Disciplinari (Opere/Ricerca):**
 - Se l'uso fraudolento (mancata citazione, elaborato copiato) avviene in un lavoro di ricerca o un progetto da consegnare, la sanzione può variare a seconda della gravità e della recidività, in linea con il **Regolamento d'Istituto** esistente (richiamo verbale, convocazione dei genitori, sanzioni progressive, fino alla sospensione nei casi più gravi e reiterati).
4. **Misura Educativa:** Prima di applicare la sanzione, il docente deve sempre avviare una **discussione educativa** con lo studente l'importanza dell'integrità accademica e dell'uso etico degli strumenti digitali.

4. Gestione e Monitoraggio

- Il Dirigente Scolastico, supportato dal Team IA e dal Referente IA, è responsabile del **monitoraggio** sull'efficacia e la conformità del Regolamento.
- Il Regolamento sarà parte integrante del PTOF e del Regolamento d'Istituto e dovrà essere sottoposto a **revisione annuale**.

ALLEGATO.

Piano di Formazione Docenti sull'IA

Il piano di formazione deve essere strutturato per livelli, coprendo competenze tecniche, etiche e didattiche.

I. Obiettivi Generali della Formazione

L'obiettivo primario non è rendere i docenti esperti di programmazione, ma **utilizzatori critici, etici e informati** degli strumenti di IA.

1. **Conformità e Etica:** Assicurare la piena comprensione delle Linee Guida MIM, del GDPR e dei principi di equità e non discriminazione.
2. **Alfabetizzazione AI (AI Literacy):** Fornire una conoscenza di base su cosa sia l'IA, come funziona (es. *Machine Learning, Large Language Models*), e quali sono i suoi limiti (es. *allucinazioni e bias*).
3. **Competenza Didattica:** Sviluppare la capacità di integrare l'IA nella progettazione di lezioni e nella personalizzazione dell'apprendimento.

II. Moduli di Formazione Proposti (Struttura)

Si consiglia di dividere la formazione in moduli progressivi, curati dal Team IA e sfruttando le risorse di enti esterni accreditati.

Modulo 1: Fondamenti Etici, Normativi e di Sicurezza (Obbligatorio per tutti)


- **Contenuti:**
 - Revisione del **Regolamento IA d'Istituto** e delle **Linee Guida MIM**.
 - Principi di **Privacy (GDPR)** e le restrizioni sui dati personali negli strumenti IA esterni.
 - Riconoscimento dei **rischi etici** (es. *bias*, discriminazione) e come mitigarli nell'uso quotidiano.
 - Focus sull'**integrità accademica**: definizione di plagio IA e responsabilità del docente nella verifica.
- **Obiettivo:** Creare una base comune di uso etico e sicuro.

Modulo 2: IA Generativa per la Progettazione Didattica (Livello Base/Intermedio)

- **Contenuti:**
 - **Introduzione ai Prompt (Prompt Engineering):** Imparare a formulare richieste efficaci per ottenere output utili.
 - Utilizzo pratico di strumenti IA per:
 - Creazione di **materiali didattici diversificati** (schemi, riassunti, *gamification*).
 - Generazione di **test e quiz** (con enfasi sull'obbligo di revisione umana).
 - Supporto alla stesura di **rubriche di valutazione**.
 - Tecniche per personalizzare i percorsi per **BES/DSA** con l'aiuto dell'IA.
- **Obiettivo:** Rendere l'IA un "co-pilota" nella preparazione delle lezioni.

Modulo 3: IA per la Valutazione e la Riflessione Critica (Livello Avanzato)

- **Contenuti:**
 - Analisi critica degli **strumenti di correzione automatica** (se adottati): vantaggi e limiti.
 - Strategie per **insegnare agli studenti l'uso critico dell'IA**: trasformare il *prompt* in un compito di riflessione (es. "Scrivi questo testo con l'IA, poi riscrivilo tu spiegando le differenze").

 Discussione su come l'IA influenzerà le competenze future e come adattare i **curricoli** (in collaborazione con i Dipartimenti Disciplinari).

- **Obiettivo:** Trasformare l'IA da un *problema* di plagio a una *risorsa* di apprendimento critico.

III. Ruolo del Team IA nella Formazione

Il Team IA non è solo destinatario, ma **erogatore** della formazione interna:

1. **Mappatura delle Competenze:** Identificare le lacune formative del corpo docente attraverso questionari iniziali.
2. **Mentoring e Coaching:** Organizzare sessioni di **sportello settimanale** o **coaching tra pari** in piccoli gruppi, per affrontare casi d'uso specifici per le diverse materie.
3. **Documentazione delle Buone Pratiche:** Raccogliere esempi interni (video, guide rapide) di docenti che hanno usato l'IA con successo e condividerli sulla piattaforma interna.
4. **Ricerca e Aggiornamento:** Continuare a monitorare i **corsi di Scuola Futura** e le iniziative di Indire, proponendo al Dirigente Scolastico l'acquisto o l'iscrizione a risorse formative esterne qualificate.